

CAPITOLO IV

Vision e Mission

La nostra scuola:

- deve essere in grado di promuovere lo sviluppo della personalità dei propri alunni, attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curricolari ed extracurricolari
- deve offrire un modello educativo e formativo che ponga lo studente al centro del processo insegnamento-apprendimento, rendendolo protagonista attivo. Pertanto, i nostri studenti devono essere cittadini consapevoli del loro percorso scolastico anche in una dimensione europea
- deve essere attuale, dinamica, in continua evoluzione capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, in collaborazione con i vari stakeholders, aperta al territorio e al contesto aziendale
- una scuola partecipata che valorizzi rapporti costruttivi di collaborazione anche con le famiglie e gli studenti
- una scuola responsabilizzante che potenzi la capacità di operare delle scelte, di progettare, di assumere responsabilità e impegni e di rendicontare, accogliendo ogni critica costruttiva
- una scuola dialogante e cooperante con altre agenzie educative per costruire un sistema formativo allargato
- aperta all'integrazione e capace di vedere le differenze etniche e sociali e le diversità di culture come un momento di formazione e crescita degli studenti
- volta a sensibilizzare gli studenti, i docenti e le famiglie su tematiche di educazione di genere e di lotta contro ogni forma di discriminazione
- capace di costruire percorsi di inserimento e miglioramento a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale
- attenta all'integrazione di linguaggi differenti che, pur nella loro diversità riconducano all'unitarietà del sapere
- sempre al passo con le nuove tecnologie e capace di sviluppare una cultura digitale come strumento didattico per la costruzione di competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti
- volta alla piena realizzazione dell'autonomia scolastica e della connessa flessibilità organizzativa
- attenta alla formazione culturale, così come a quella professionalizzante
- attenta a uno stile di vita sano, in particolare, all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, nonché alla salvaguardia del diritto allo studio di chi pratica sport a livello agonistico
- capace di valorizzare ed incrementare anche le competenze extra-scolastiche degli studenti
- attenta all'aggiornamento del personale sia docente che non docente

MISSION DI ISTITUTO

4.1 Obiettivi

- Personalizzare gli apprendimenti per permettere allo studente di porsi al centro del processo insegnamento-apprendimento, diventando protagonista attivo, in un contesto di collaborazione, cooperazione, interazione sociale, flessibilità e apertura al territorio e al contesto aziendale di riferimento anche attraverso esperienze di Alternanza Scuola- Lavoro e attività di Orientamento in uscita
- Potenziare il rendimento scolastico degli studenti
- Sviluppare la cultura digitale come strumento didattico per la costruzione di competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Favorire l'inclusione scolastica e del diritto allo studio di studenti con bisogni educativi speciali (BES)

4.2 Criteri generali del P.O.F

Il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto, focalizzando le finalità istituzionali del secondo ciclo di istruzione e formazione che ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale dello studente, definiscono i seguenti criteri generali per la elaborazione del P.O.F per l'anno scolastico 2016/2017 nelle sue linee programmatiche:

- Promozione del successo scolastico
- Prevenzione della dispersione scolastica ed implementazione dell'orientamento
- Valorizzazione della persona nelle dimensioni cognitive, affettive e relazionali
- Rispetto delle tradizioni storico-culturali dell'Istituto
- Promozione di contatti con Enti, Istituzioni provinciali, regionali, nazionali ed anche europee, ai fini dell'adesione ad iniziative formative comuni
- Promozione dei rapporti scuola-famiglia nel rispetto dei rispettivi ruoli e competenze
- Promozione di protocolli d'intesa con Enti, Agenzie formative (Università, Imprese, Aziende, Associazioni del Volontariato sociale) con cui condividere obiettivi formativi anche ai fini dell'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro.