

CAPITOLO V

LINEE PROGRAMMATICHE

Dalla disamina delle priorità rilevate nel processo di autodiagnosi di istituto e, quindi, alla luce dei criteri generali del POF già più anni individuati quali principi ispiratori fondamentali delle linee programmatiche del piano di azioni di miglioramento, il Collegio dei Docenti, al fine di dare una risposta concreta ai bisogni più urgenti del bacino d'utenza in cui la Scuola opera, delibera per l'anno scolastico 2016/2017 l'approvazione del seguente piano di interventi:

1. Promozione del successo scolastico mediante il miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza dei giovani. Progetti specifici che mirano ad implementare negli studenti l'acquisizione di competenze linguistiche e informatiche attraverso percorsi formativi che prevedano uno standard di certificazione riconosciuto a livello europeo e, specificatamente:
 - sviluppo delle abilità di base per quanto riguarda le lingue straniere
 - sviluppo delle abilità di base per quanto riguarda le competenze digitali
2. Implementare e/o potenziare la capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare attraverso progetti/attività - come da piano di programmazione che segue
3. Sviluppare le competenze degli allievi attraverso esperienze in contesti applicativi reali o simulati, in un collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, attraverso stage, tirocini e costante dialogo con il territorio - come da piano di programmazione che segue
4. Prevenzione della dispersione scolastica attraverso progetti/attività mirati- come da piano di programmazione che segue
5. Promuovere attività nell'ambito del Volontariato sociale al fine di favorire esperienze umane e potenziare il senso di responsabilità sociale nei giovani attraverso progetti/attività mirati- come da piano di programmazione che segue.

5.1 Piano programmatico sugli obiettivi di miglioramento

L'Istituto, sugli obiettivi di miglioramento individuati, predispone per l'anno scolastico 2016/2017 il seguente piano programmatico:

5.1.1 Promozione Del Successo Scolastico E Formativo: Attività Di Accoglienza, Incontri Di Continuità, Orientamento, Recupero, Sostegno, Promozione Delle Eccellenze, Gruppi Sportivi.

- **Attività di accoglienza**

L'accoglienza sarà fatta durante la prima settimana, ad opera di tutti i docenti ed in particolare dei coordinatori, coadiuvati dai ragazzi tutor della Scuola.

Articolazione:

- nella prima settimana, conoscenza dell'Istituto, dei locali e delle risorse strutturali;
- somministrazione di un questionario conoscitivo;
- promozione da parte dei docenti delle 1^e classi di attività stimolanti e coinvolgenti al fine di facilitare la socializzazione e il lavoro in gruppo;
- presentazione del funzionamento della Scuola e sensibilizzazione verso l'osservanza delle regole e rispetto del patrimonio comune attraverso l'illustrazione del Regolamento d'Istituto, del POF, Patto formativo, Carta dei Servizi;
- fornire informazioni sul percorso curricolare – per gli alunni del biennio e le loro famiglie sulla Riforma vigente degli istituti tecnici e sulla Certificazione delle competenze nella scuola

secondaria di secondo grado e sulle opportunità che l'Istituto offre in termini di progetti ed attività varie;

- test di ingresso per tutte le classi (in particolare prime e terze) e per tutte le discipline;
- sulla base dei risultati dei test di ingresso, attuazione di moduli di azzeramento in orario curriculare;
- illustrazione della griglia di valutazione degli apprendimenti e della griglia di valutazione della condotta deliberate dagli OO.CC. ed - agli alunni del triennio - della griglia utilizzata per l'assegnazione del credito scolastico;
- attività finalizzate alla promozione delle eccellenze.

Attenzione altresì sarà posta agli orari dei mezzi di trasporto per i pendolari.

Le attività di accoglienza, integrate con le attività di orientamento, perdurano per l'intero anno scolastico al fine di evitare casi di abbandono.

• **Attività di Orientamento ed incontri di continuità**

- Saranno organizzati degli incontri di continuità con gli insegnanti della scuola media e con genitori ed alunni entranti nelle prime classi anche al fine dell'orientamento futuro.
- Orientamento verso la formazione professionale - attraverso rapporti concordati con Enti e Aziende - rivolto agli studenti che hanno assolto il proprio obbligo scolastico - fino al raggiungimento dell'obbligo formativo.
- Orientamento rivolto alle classi terminali, che prevede interventi informativi ed esperienze esterne (visite a Centri di formazione professionale ed Università, EE.LL., Aziende del settore di indirizzo, Ordini Professionali, gemellaggi, stage formativi, soggiorni all'estero, ecc...).

• Sportello *Centro d'ascolto*, attraverso il quale la Scuola attiva occasioni di incontro tra alunni, docenti e personale specializzato a supporto di una costruzione armonica del progetto di vita di ciascun allievo.

• **Promozione delle eccellenze:**

- * fruizione di borse di studio riservate agli studenti più meritevoli
- * *Borghese* - intestate al Prof. Ferdinando Borghese(allievi sede associata Borghese)
- * *Noto Mellina* - intestata alla Prof.ssa M. Mellina, già docente dell'Istituto - (Benefattore anonimo) (allievi sede associata Borghese)
- * *Molica Baratta* – intestata al Prof. Pietro Molica Baratta (allievi sede associata IPIA Faranda)
- * Dal 2014/2015 – intestata alla dott.ssa Ajello Minniti
- partecipazione ad **iniziative nazionali (Olimpiadi, della Cultura e del Talento, di Italiano, di Fisica – Giochi di Anacleto...)** che rientrano nel più ampio piano degli incentivi all'eccellenza promosse dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- realizzazione di progetti ed attività al fine di fornire agli studenti il miglioramento della crescita formativa all'interno della Scuola.

• **Gruppi sportivi**

I Gruppi sportivi si formeranno con una suddivisione di alunni. Gli studenti delle IV e V classi – se non impegnati nella preparazione per attività agonistiche - potranno partecipare ad attività sportive sino al mese di marzo 2017.

• **Piano interventi di recupero e sostegno**

Le attività di recupero e sostegno costituiscono parte ordinaria e permanente delle attività scolastiche integrative previste dal Piano dell'offerta formativa della Scuola. Il piano programmatico degli interventi specifici adottato dagli OO.CC. e sotto riportato prevede, ad inizio anno scolastico, test di ingresso per tutte le classi e per tutte le discipline.

Alla fine del 1° quadrimestre	Corsi di recupero (I.D.E.I.) di 12 ore - per tutte le classi - destinati agli allievi individuati dai Consigli di Classe sulla base dei risultati quadrimestrali - per gruppi di almeno 10 alunni, tenendo conto delle risorse finanziarie della scuola.	orario extra-curricolare
2° quadrimestre	Attività di potenziamento in vista degli esami di Stato - Studenti delle 5 ^e classi AFM e CAT, e degli altri indirizzi dell'Istituto, tenendo conto delle risorse finanziarie della scuola.	orario extra-curricolare
Post scrutini finali	Corsi di recupero di 15 ore per studenti delle classi A.F.M. e C.A.T., TURISMO e BIOTECNOLOGIE e degli altri indirizzi dell'Istituto con sospensione del giudizio post-scrutini di giugno - per gruppi di almeno 5 alunni	orario extra-curricolare
2° quadrimestre	Sportello didattico – a richiesta - per il recupero delle competenze nelle discipline individuate dal singolo o dal gruppo di alunni	Come da calendario
Anno scolastico	Interventi mirati - come da progetto <i>Torna con noi dopo la malattia</i> e attraverso l'ausilio di mezzi informatici (webcam ed altri) – al recupero/sostegno degli allievi in difficoltà a causa di lunghe assenze per motivi di salute	Orario extra-curricolare

• **Integrazione di alunni in situazione di handicap**

Sono previste iniziative specifiche per l'integrazione di alunni in situazione di handicap attraverso didattiche e curricoli individualizzati supportate da strumentazioni specifiche. Il progetto di integrazione prevede un lavoro comune con strutture socio-sanitarie ed Associazioni di volontariato. La finalità generale che il nostro Istituto si propone è un' efficace inclusione scolastica degli alunni diversamente abili: presupposto indispensabile per l'inclusione sociale. Vengono messe, pertanto, a disposizione tutte le risorse umane, le risorse materiali e le strategie didattico - educative affinché ogni alunno possa fruire dell'offerta formativa, secondo il particolare ritmo evolutivo. La tecnica dello scambio dei ruoli diventa, a tal proposito, un punto di forza poiché coinvolge alcuni docenti curricolari che collaborano con l'insegnante di sostegno, scambiandosi le funzioni, nelle ore e nei giorni programmati. L'attuazione di tale tecnica presuppone che gli insegnanti coinvolti siano dotati di una preparazione culturale nella stessa classe di concorso ed, in particolare, che gli insegnanti curricolari, posseggano competenze psico-pedagogiche per offrire un adeguato supporto didattico all'alunno disabile. Si mette, in tal modo, in pratica il concetto sostenuto da psico-pedagogisti e legislatori che l'alunno disabile è parte integrante nella classe e che tutti gli insegnanti sono contitolari della classe stessa, Sul piano operativo, lo "scambio dei ruoli" può essere attuato con alunni che presentano difficoltà di apprendimento e con alunni con bisogni educativi speciali. I tempi e le modalità di organizzazione didattica vengono stabiliti durante le riunioni degli insegnanti di sostegno, nel Sottodipartimento e durante i Consigli di Classe .SE sapientemente programmata, la tecnica dello "scambio dei ruoli" offre occasioni concrete di arricchimento e di valorizzazione professionale per i docenti, di potenziamento delle capacità di apprendimento e di autonomia operativa per gli alunni diversamente abili e consolidando, nel contempo, i rapporti relazionali di tutti gli alunni della classe. Si viene a creare nella scuola, infatti, una comunità educante articolata in rapporti di collaborazione tra insegnanti e alunni per uno scopo comune: inclusione scolastica e sociale.

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità costituisce, quindi, un punto di forza del nostro istituto. La nostra scuola, infatti, vuole essere una comunità accogliente nella quale tutti gli alunni, a prescindere dalle loro diversità funzionali, possano realizzare esperienze di crescita individuale e sociale.

L'offerta formativa mira anche ad innalzare il livello qualitativo degli interventi formativi ed educativi sugli alunni portatori di disabilità fisiche, psichiche e sensoriali. Nel confermare con la massima forza il principio della piena integrazione nelle classi ed alla luce delle esperienze

pluriennali fin qui condotte. All'interno dell'Istituto, in collaborazione con il territorio, le famiglie, gli enti sanitari, l'équipe di assistenza, il gruppo di lavoro dei docenti specializzati, come previsto dalle C.C.M.M. 258/83, 250/85 e 262/88, predispone, insieme ai singoli consigli di classe, il Piano Educativo Individualizzato per ogni allievo diversamente abile, contenente gli obiettivi educativi e di apprendimento, le tipologie di intervento, le indicazioni circa i materiali, i luoghi e i tempi di attuazione. I processi di apprendimento relativi agli alunni diversamente abili prevedono soprattutto le attività che sviluppano l'autonomia, l'autostima, la crescita psico-affettiva e relazionale della persona. Al fine di garantire una reale integrazione degli alunni, le attività didattiche sono svolte principalmente nel gruppo-classe e sono adeguate, per quanto possibile, alle indicazioni programmatiche dei dipartimenti. I contenuti delle programmazioni disciplinari vengono semplificati o, se occorre, sostituiti. Ogni anno sono programmati e attivati, come ampliamento dell'offerta formativa, progetti per gli alunni diversamente abili.

VALUTAZIONE ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Nei confronti degli alunni con minorazioni fisiche o sensoriali non si procede normalmente a valutazioni differenziate, la valutazione segue gli stessi criteri utilizzati per la classe adottando strategie varie e tempi più lunghi. Per gli alunni in situazione di handicap psichico grave, la valutazione terrà conto degli obiettivi prefissati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) valutando prevalentemente l'aspetto psicologicocomportamentale, l'autonomia personale e l'integrazione degli allievi e non i profitti disciplinari. Gli alunni valutati in modo differenziato possono partecipare agli esami di qualifica e di stato per i quali (art. 318 Testo Unico – D.L.vo 297/1994) sono predisposte prove scritte equipollenti e assegnati tempi più lunghi. Ai fini della valutazione di primo trimestre, secondo trimestre e finale si specifica che:

- **per gli allievi diversamente abili che seguono la programmazione curricolare** saranno applicati gli stessi criteri stabiliti per il resto della classe: interesse, partecipazione, impegno nello studio, livelli di partenza, situazioni socio-culturali svantaggiate ed eventuali vincoli che in itinere abbiano potuto influenzare il profitto dell'allievo/a.
- **per gli allievi diversamente abili che seguono una programmazione differenziata** saranno valutati i risultati dell'apprendimento con l'attribuzione di giudizi o di voti relativi esclusivamente allo svolgimento della programmazione differenziata, in particolare si terrà conto dei tempi di apprendimento, del livello di abilità che l'allievo dimostrerà durante le esercitazioni pratiche, del grado di partecipazione, di impegno e di buona volontà profusi durante le attività in classe e del grado di rispetto delle regole. E' bene precisare che la programmazione differenziata conduce l'alunno al conseguimento dell'attestato di frequenza.

VALUTAZIONE DI ALUNNI CON DISABILITÀ'

Il sistema di valutazione dell'alunno solitamente tiene conto del percorso di apprendimento progressivo rispetto ai livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno, dell'interesse, della situazione personale.

5.1.2 Portfolio progetti ed attività di arricchimento dell'offerta formativa

Il Piano programmatico elaborato dall'Istituto per l'anno scolastico 2016/2017 prevede, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, la realizzazione dei progetti ed attività di ampliamento della propria offerta formativa riportati nelle tabelle seguenti.

- Tab. A: griglia progetti ed attività previsti
- Tab. B: visite aziendali e viaggi di istruzione - Criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività para/inter/extrascolastiche

Progetti e Attività 2016-2017

Titolo	Durata	Orario	Classi	Referente	P/A
Orient@il tuo futuro	Tutto l'anno	Curriculare ed extracurriculare	Quarte e Quinte classi dell'Istituto	Prof. Oliva Rino	P
Progetto Orientamento	Aprile/Maggio	Pomeridiano	Classi scuole medie	Proff. R. Oliva – A. La Naia – F. Zappia – S. Martelli	P
Progetto Alternanza Scuola- Lavoro	Tutto l'anno scolastico	Antimeridiano e Pomeridiano	Gli studenti delle 3 ^a 4 ^a (obbligatorio) e 5 ^a classi (facoltativo)	Prof.ssa Rosaria Bonfante	P
Progetto FiXo	Tutto l'anno	Pomeridiano	Classi 5 ^a e Neet	Prof. Salvatore Peronaci	P
Proposta restauro prospetti del cine teatro comunale di Patti	Novembre 2016/ Maggio 2016-10-18	Antimeridiano e pomeridiano	IV A , VA CAT e VB CAT	Prof. Natoli Nicolino	P ASL
Prevenzione delle dipendenze	Intero anno scolastico	Antimeridiano	Tutti gli allievi dell'Istituto, in particolare quelli del biennio	Prof.ssa Busco Rosaria	A
Il Quotidiano in classe	Intero anno scolastico	Antimeridiano	Tutti gli allievi del triennio	Prof.ssa Busco Rosaria	A
Verso il Referendum Costituzionale	Ottobre- -Novembre	Antimeridiano	Gli studenti delle classi quinte dell'Istituto	Prof.ssa Gittini Cinzia e Prof. Amato Vincenzo	A
“Il romanzo è un ossimoro: è inventare la realtà” Incontro con l'autore: Carla Maria Russo	Marzo	Antimeridiano	Gli allievi del Triennio dell'Istituto	Prof.ssa Giancola G. e i docenti del triennio	A
Incontro con l'autore: Daria D'Angelo	Da stabilire	Antimeridiano	Allievi del Biennio dell'Istituto	Prof.ssa Giunta Giusy e i docenti del Biennio	A
“Un Viaggio nelle emozioni”- Noi e la Musica	Intero anno	Antimeridiano e pomeridiano	Tutti gli allievi interessati	Prof.ssa Destro Fernanda	P
Il nostro territorio tra lingua, storia e cultura	Intero anno	Antimeridiano	Tutti gli allievi del secondo anno del primo biennio e del secondo biennio	Prof.sse Destro Fernanda e Narda Concetta	A
Andiamo a Teatro e Facciamo Teatro	Intero anno	Antimeridiano e pomeridiano	Tutti gli allievi interessati	Prof.ssa Giancola Giuseppina e i Docenti interessati	P

Progetto RAM	I e II Quadrimestre	Antimeridiano Visite a Palermo e Napoli	Allievi del triennio	Prof.ssa Gugliotta Grazia	A
“Leggere ...la Malattia” attraverso la “Poesia”	Ottobre – -Dicembre	Antimeridiano e in vista dell’incontro anche pomeridiano	Allievi del terzo e quarto anno dell’Istituto	Prof.ssa Siragusa Lucia	A
Progettazione architettonica in ambienti CAD	Intero anno scolastico	Antimeridiano	29 allievi della IIIA e IIIB CAT	Prof. Rigoli Alessandro	A
Potenziamento di Progettazione Costruzioni ed impianti	Intero anno scolastico	Antimeridiano	18 allievi della classe IVA CAT	Prof. Rigoli Alessandro	A
Avviamento allo studio comparato delle lingue Classiche	Intero anno scolastico	Antimeridiano	I –II e III BIO	Prof.sse Siragusa Filippa e Mento Maria Carmela	A
ECDL per studenti	Ottobre -2016 Febbraio 2017	Pomeridiano	20/25 allievi delle quarte e quinte classi	Prof. Rizzo Cristofaro	P
Certificazione B1 Inglese	Gennaio/Maggio	Pomeridiano	Gruppi misti	Docente lingua inglese	P
Certificazione Francese	Gennaio/Maggio	Pomeridiano	Gruppi misti	Docente lingua Francese	P
Certificazione Spagnolo	Gennaio/Maggio	Pomeridiano	Gruppi misti	Docente lingua Spanola	P
Certificazione Tedesco	Gennaio/Maggio	Pomeridiano	Gruppi misti	Docente lingua tedesca	P
Progetto Invalsi	Data calendarizzata dall’Invalsi	Antimeridiano e pomeridiano	Allievi delle classi seconde dell’Istituto	Proff. Sidoti M., De Luca G., Segreto G., Squatrito F., Di Dio I.	A
Inform@ati On-line	Intero anno scolastico	Antimeridiano e pomeridiano	20 allievi del biennio e del triennio	Prof.ssa Sidoti Maria Antonia	A
Torna con noi dopo la malattia	Ottobre -2016 Giugno- 2017	Antimeridiano e Pomeridiano	Gli allievi dell’Istituto assenti per malattia	Prof.ssa Squatrito Luana	A
“Educazione al turismo culturale”	Intero anno scolastico	Antimeridiano e pomeridiano	Gli allievi delle classi III, IV e V dell’indirizzo Turistico ed Economico	Prof.ri Picciolo M., Destro C. F., e Siracusa Vittorio	A
Campus Vivi la Montagna	Tra Gennaio e Marzo 2017	Antimeridiano e pomeridiano	50/ 52allievi dell’Istituto	Proff. Aiello Francesca e Scilipoti Cosimo	A
“Sbalordiscenza ”	Febbraio- Marzo 2017	Antimeridiano e pomeridiano	15 allievi della scuola primaria	Proff.ri Augello Donzi. Molica	P

Il CAT al Catasto 2016	Intero anno scolastico	Pomeridiano	Allievi delle classi VA e VB CAT e IVA e B CAT	Prof. Orlando	A
“Una vita in prima linea contro il terrorismo e la mafia”	I e II Quadrimestre Incontro , presumibilmente nel mese di Aprile	Antimeridiano e in prossimità dell’incontro pomeridiano	Allievi del triennio dell’Istituto	Proff. Giancola- G. Busco R.- Gugliotta G. i Docenti di Diritto e tutti i Docenti interessati	A
“Open Lab”	Novembre - Dicembre	Antimeridiano e pomeridiano	15 alunni delle classi terze scuola superiore di primo grado	Proff.ri Augello, Locondro e Molica	P
Dipinto Anna Rita Sidoti	Intero anno scolastico	Pomeridiano	Gli allievi dell’istituto che hanno estro artistico	Prof. Siracusa	P
“Evergreen”	Intero anno scolastico	Antimeridiano	Allievi 4 ^A ITA	Prof.ssa Schiavone Rosa	A
Triciclo elettrico BF16	Intero anno scolastico	Antimeridiano	Tutte le classi 4 e 5 MM E/EE/MAT	Proff. Francesco Zappia/ Antonino Musca	A
Riciclando	Intero anno scolastico	Antimeridiano	Tutte le classi	Prof. Francesco Zappia	A
“Orid”: osservo, realizzo, imparo e mi diverto	2 ^A Quadrimestre	Pomeridiano	classi 2 media e tutoraggio delle 3degli indirizzi MME/EE/NAT	Proff. Francesco Zappia/Angelo La Naia	P
“Maker Junior Feast	Dicembre/Gen-naio	Pomeridiano	Classi MME/ EE/ MAT	Prof. Francesco Zappia	P
Servizio sociale assistenza tecnica	Intero anno scolastico	Pomeridiano	Classi del secondo biennio e Quinto anno MME- EE- MAT	Proff. A. La Naia- F. Zappia – R. Oliva	P
Progettazione garage via Kennedy	Intero anno scolastico	Pomeridiano			P
Progetto planetario	Primo Quadrimestre	Antimeridiano	Primo biennio	Prof.ssa Ricchetti Diana	A
Manutenzione e aggiustaggio	Intero anno scolastico	Antimeridiano e pomeridiano		Prof. Petronaci Salvatore	A
Corsi di recupero intra annuali	Dopo il Primo Quadrimestre	Pomeridiano	Tutti gli allievi	Docenti che danno la disponibilità	P
Corsi di recupero estivi	Dopo la chiusura dell’anno scolastico	Pomeridiano	Tutti gli allievi	Docenti che danno la disponibilità	P

Leggenda
P = Progetti , A. = Attività, ASL= Alternanza Scuola-Lavoro

L'Offerta formativa verrà arricchita dai seguenti Progetti

Prevenzione del Cyberbullismo: - D.M. 663 art. 11	L'intero anno scolastico Incontro finale	Antimeridiano e in prossimità dell'incontro pomeridiano	Tutti gli allievi dell'Istituto	Prof. Walter Pesce	Progetto MIUR Candidatura
Progetto Legalità D.M 663 art. 10	Intero anno scolastico	Antimeridiano e pomeridiano	Gli allievi del secondo biennio e quinto anno dell'istituto	Prof. Walter Pesce	Progetto MIUR Candidatura
Progetto supporto al processo di inclusione agli studenti con disabilità e DSA D.M 663 art. 1 comma 1	Intero anno scolastico	Pomeridiano	Gli allievi interessati con disabilità e DSA	Prof.ssa Nunziatina Natoli	Progetto MIUR Candidatura
Progetto Piano Nazionale Scuola Digitale	Intero anno scolastico	Pomeridiano	In rete con la scuola media L. Pirandello di Patti	Partner dello Istituto IC 2, Delibera collegio del 3 novembre 2016.	Progetto MIUR

Il collegio Docenti del 27 settembre 2016, delibera la realizzazioni delle seguenti iniziative progettuali relativi al Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio – Asse I Istruzione – Fondo sociale europeo.

Educazione motoria; sport; gioco didattico; Titolo del modulo: *“Muoviti, muoviti: sport, benessere e cittadinanza”*. Trekking ed Orienteering

Educazione motoria; sport; gioco didattico. Titolo del modulo : *“ProGetto Basket”*

Arte scrittura creativa, teatro : Titolo del modulo: *“Conoscere il territorio attraverso gli antichi nuclei archeologici”*

Potenziamento della lingua straniera : Titolo del modulo: *“People to Peole 2016”*

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Titolo del Modulo: *“Alla riscoperta delle antiche tradizioni territoriali, la ceramica tra passato e presente”*

Potenziamento delle competenze di base : asse linguistico: Titolo del modulo *“Italia@Mente” - impariamo insieme divertendoci-*

Potenziamento delle competenze di base: asse storico sociale: Titolo del Modulo: *“Diventiamo protagonisti “– Alla scoperta del nostro territorio, attraverso storia, folklore e lingua (dialetto)-*

L'Istituto parteciperà come Scuola Polo Capofila Territoriale al **Progetto Internazionale Multikulturalità AMCM** per l'anno scolastico **2017/2018**

Proposte visite didattiche aziendali/viaggi d'istruzione 2016/2017

CLASSI	VISITE	VISITE	VIAGGIO	VIAGGIO	VIAGGIO
1 A EE	Sagem-Patti Gioiosa Guardia	Planetario Patti	Motor Show	Campus Neve	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
2A EE	Sagem-Patti Gioiosa Guardia	Planetario Patti	Motor Show	Campus Neve	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
3AEE	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Palermo Barocca	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
4AEE	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Palermo Barocca	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
5AEE	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi	Germania - Austria-Spagna, Barcellona O Praga
1 A MAT	Sagem-Patti Gioiosa Guardia	Planetario Patti	Motor Show	Campus Neve	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
4 A MAT	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Palermo Barocca	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
1BMME	Sagem-Patti Gioiosa Guardia	Planetario Patti	Motor Show	Campus Neve	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
2BMME	Sagem-Patti Gioiosa Guardia	Planetario Patti	Motor Show	Campus Neve	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
3BMME	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Palermo Barocca	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
4BMME	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Palermo Barocca	Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi
5BMME	I-Next - Capo D'orlando Raffineria Di Milazzo	Edipower Di San Filippo Del Mela, Centrale Archimede Di Priolo Gargallo.	Motor Show	Campus Neve, Acireale, Acitrezza, Riviera Dei Ciclopi	Germania - Austria-Spagna, Barcellona O Praga
2 A ITA	Azienda Agricola Biologica: "Jalari" Barcellona; Gravagna Sampieri(Rg), "Augello" Partanna	Azienda Agricola Biologica:Orlando(Pa). "Vasari" S. Lucia Del Mela.	Aziende Casearie Nel Parco Delle Madonie E Dei Nebrodi	Parco Dell'etna Fiera Di Vittoria	Roma

3 A ITA	Azienda Agricola Biologica: "Jalari" Barcellona; Gravagna Sampieri(Rg), "Augello" Partanna	Azienda Agricola Biologica:Orlando(Pa). "Vasari" S. Lucia Del Mela.	Aziende Casearie Nel Parco Delle Madonie E Dei Nebrodi	Parco Dell'etna Fiera Di Vittoria	Roma
3 B ITA	Azienda Agricola Biologica: "Jalari" Barcellona; Gravagna Sampieri(Rg), "Augello" Partanna	Azienda Agricola Biologica:Orlando(Pa) . "Vasari" S. Lucia Del Mela.	Aziende Casearie Nel Parco Delle Madonie E Dei Nebrodi	Parco Dell'etna Fiera Di Vittoria	Roma
4 A ITA	Azienda Agricola Biologica: "Jalari" Barcellona; Gravagna Sampieri(Rg), "Augello" Partanna	Azienda Agricola Biologica:Orlando(Pa) . "Vasari" S. Lucia Del Mela.	Aziende Casearie Nel Parco Delle Madonie E Dei Nebrodi	Parco Dell'etna Fiera Di Vittoria	Roma
5 A ITA	Azienda Agricola Biologica: "Jalari" Barcellona; Gravagna Sampieri(Rg), "Augello" Partanna	Azienda Agricola Biologica:Orlando(Pa). "Vasari" S. Lucia Del Mela.	Aziende Casearie Nel Parco Delle Madonie E Dei Nebrodi	Parco Dell'etna Fiera Di Vittoria	Roma
1A AFM	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina-Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Calabria - Puglia E Basilicata	Campus Neve	Roma, Calabria Ionica , Puglia E Basilicata
1B AFM	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina-Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Puglia E Basilicata	Campus Neve	Roma, Calabria Ionica
2 A AFM	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina-Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Puglia E Basilicata	Campus Neve	Roma, Calabria Ionica
2 B AFM	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina-Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Puglia E Basilicata	Campus Neve	Roma, Calabria Ionica
3A SIA	Piazza Armerina-Mozia, Trapani, Erice	Catania Trekking	Torino- Fiera Libro	Campus Neve	Val Di Noto Roma

3B RIM	Piazza Armerina- Mozia, Trapani, Erice	Catania Trekking	Torino- Fiera Libro	Campus Neve	Val Di Noto Roma
3 B AFM	Piazza Armerina- Mozia, Trapani, Erice	Catania Trekking	Torino- Fiera Libro	Campus Neve	Val Di Noto Roma
4A AFM	Condorelli Trekking	Ciocolatteria Acese E Parco Lett. Verga Tortorici-San Marco D'alunzio	Torino- Fiera Libro Trapani Marsala, Mozia	Val Di Noto Campus Neve	Venezia E Ville Venete
5A AFM	Piazza Armerina Trekking	Val Di Noto Trapani Marsala, Mozia	Torino- Fiera Libro	Campus Neve, Roma	Andalusia / Vienna- Budapest/Madrid
5B RIM	Piazza Armerina Trekking	Val Di Noto Trapani Marsala, Mozia	Torino- Fiera Libro	Campus Neve, Roma	Andalusia / Vienna- Budapest/Madrid
1A PNT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina- Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Puglia E Basilicata	Trekking Campus Neve	Roma, Calabria Ionica
2A PNT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Taormina- Giardini	Parco Monteserra E Museo Etna - Parco Terme - Coca Cola Trekking	Puglia E Basilicata	Trekking Campus Neve	Roma, Calabria Ionica
3A PNT	Tindari- Villa Romana	Catania Piazza Armerina Trekking	Trapani Marsala, Mozia Selinunte Agrigento Torino- Fiera Libro	Campus Neve	Val Di Noto Roma
4A PNT	Condorelli Trekking	Ciocolatteria Acese E Parco Lett. Verga Tortorici-San Marco D'alunzio	Torino- Fiera Libro Trapani Marsala, Mozia	Val Di Noto Campus Neve	Venezia E Ville Venete
5A PNT	Piazza Armerina Le Ville Liberty A Palermo Trekking	Villa Romana Di Patti Val Di Noto Trapani Marsala, Mozia	Torino- Fiera Libro	Campus Neve, Roma	Andalusia / Vienna- Budapest/Madrid
3B PNT	Tindari- Villa Romana	Catania Piazza Armerina Trekking	Trapani Marsala, Mozia Selinunte Agrigento, Torino- Fiera Libro	Campus Neve	Val Di Noto Roma
4B PNT	Condorelli Trekking	Ciocolatteria Acese E Parco Lett. Verga Tortorici-San Marco D'alunzio	Torino- Fiera Libro Trapani Marsala, Mozia	Val Di Noto Campus Neve	Venezia E Ville Venete
5B PNT	Piazza Armerina Le Ville Liberty A Palermo Trekking	Villa Romana Di Patti Val Di Noto Trapani Marsala, Mozia	Torino- Fiera Libro	Campus Neve, Roma	Andalusia / Vienna- Budapest/Madrid
4C PNT	Condorelli Trekking	Ciocolatteria Acese E Parco Lett. Verga Tortorici-San Marco D'Alunzio	Torino- Fiera Libro Trapani Marsala, Mozia	Val Di Noto Campus Neve	Venezia E Ville Venete
4 SIRIO			Palermo - Cefalù		

1A BIO	Raffineria Mediterranea Fontalba Montalbano	Taormina- Giardini - Tortorici San Marco Trekking	Calabria Ionica	Campus Neve Osservatorio Isnello	Puglia E Basilicata
1B BIO	Raffineria Mediterranea Fontalba Montalbano	Taormina- Giardini - Tortorici San Marco Trekking	Calabria Ionica	Campus Neve Osservatorio Isnello	Puglia E Basilicata
2A BIO	Raffineria Mediterranea Fontalba Montalbano	Taormina- Giardini - Tortorici San Marco Trekking	Calabria Ionica	Campus Neve Osservatorio Isnello	Puglia E Basilicata
2B BIO	Raffineria Mediterranea Fontalba Montalbano	Taormina- Giardini - Tortorici San Marco Trekking	Calabria Ionica	Campus Neve Osservatorio Isnello	Puglia E Basilicata
3A BIO	Raffineria Mediterranea Fontalba Montalbano	Taormina- Giardini - Tortorici San Marco Trekking	Calabria Ionica	Campus Neve Osservatorio Isnello	Puglia E Basilicata Bologna Stage Asl
1A CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali Trekking	Locri, Gerace, Riace E Galliciano'	Campus Neve Napoli	Roma Biennale Di Venezia
2A CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Napoli	Roma Biennale Di Venezia
3A CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Val Di Noto Napoli	Roma Biennale Di Venezia Motor Show
4A CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Val Di Noto, Napoli	Roma Motor Show
5A CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Val Di Noto Napoli	Crociera O Citta' Europea Motor Show
2B CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Parco Dei Nebrodi - Etna Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Napoli	Roma Biennale Di Venezia Motor Show
3 B CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Val Di Noto Napoli	Roma Biennale Di Venezia Motor Show

	Romana				
5 B CAT	Parco Madonie - Parco Astronomico Isnello Tindari- Villa Romana	Terme Parco Augusto Cantieri Stradali E Autostradali	Locri, Gerace, Riace E Galliciano' Trekking	Campus Neve Val Di Noto Napoli	Crociera O Citta' Europea Motor Show

Le uscite didattiche inerenti i progetti programmati devono essere conclusi entro i primi di maggio, ad esclusione delle visita naturalistiche , degli stage di alternanza scuola- lavoro e delle visite in cui le date sono stabilite dai promotori delle iniziative, come la fiera del libro di Torino.

Criteri generali per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche.

Su delibera del C.d.D. del 3 novembre 2016, i viaggi d'istruzione e le visite guidate dovranno essere approvati dal C.d.C. con la componente alunni e genitori, in quanto la finalità delle specifiche attività integrative è il completamento di un percorso didattico dell'intera classe.

Criteri deliberati dagli O.O.C.C. per la programmazione e lo svolgimento di tali attività:

- Per quanto riguarda le visite guidate e i viaggi d'istruzione, viene abolita la soglia minima di partecipanti con l'obbligo, da parte dell'istituto di garantire attività didattiche, anche alternative, agli alunni che non partecipano.
- Per quanto riguarda le visite guidate aziendali o di settore con spesa a carico dell'istituto, la partecipazione degli alunni è obbligatoria.
- I docenti avranno cura di promuovere la più ampia partecipazione degli alunni a tale attività, preparandoli adeguatamente all'iniziativa.